# Проект для старшей группы

# «Мой дом, моя улица, мой город»

# Проект для старшей группы «Мой дом, моя улица, мой город»

Образовательный **проект***«Мой дом, моя****улица****, мой****город****»*

Автор **проекта**:

 Воспитатели: Фролова Т. М. , Трофимова С. Н.

 Дефектолог: Дашкова А. В.

Место проведения: г.Липецк, МБДОУ № 105, **коррекционная группа***«Колобок»*.

Продолжительность **проекта**: 1 месяц

Вид, тип **проекта**: краткосрочный, **групповой**, познавательный.

Участники **проекта**: дети 4-6 лет, воспитатели, дефектолог, родители воспитанников.

Актуальность проблемы: Малая Родина… У каждого она своя, но это то родное место которое определяет многое, если не сказать все! В дошкольном возрасте важно прививать чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой уютной атмосферы. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному **городу**, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Цель **проекта**:

Расширить знания детей о родном **городе**, достопримечательностях;

Систематизировать знания детей о своем доме, **улице** на которой они живут и **улицы** на которой находится детский сад, о районе.

Задачи **проекта**:

Образовательные:

Расширять и углублять представление детей и взрослых о родном **городе**, его достопримечательностях, его историческом прошлом.

Развивающие:

Продолжать учить детей составлять описательный рассказ по картинке.

Развивать разговорную речь детей. Учить слышать поставленный вопрос и отвечать на него полным предложением.

Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями к речевому общению

Воспитательные:

Формировать позитивное, уважительное отношение к родному **городу**, к его жителям и их труду.

Ожидаемый результат:

У детей повысится познавательный интерес к родному **городу**, его истории, жизни.

Речь детей станет ярче, выразительнее, обогатится словарный запас, возрастет речевая активность детей в повседневной жизни.

Формы работы **проекта:**

Беседа по теме.

Наблюдение

Рассматривание картин

Продуктивная деятельность детей

Рассказы детей о своей **улице и доме**.

Создание альбомов *«Мой дом, моя****улица****, мой****город****»*

Результат **проекта**:

1. Тематическая выставка рисунков *«День рождение любимого****города****»*

2. Оформление альбомов *«Мой дом, моя****улица****, мой****город****»*

Подготовительный этап.

Предварительная работа:

1. Довести до участников **проекта** важность данной проблемы.

2. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал.

3. Оформление информационного стенда для родителей.

Реализация **проекта**

Виды детской деятельности:

1.Игровая деятельность

Дидактические игры:  *«Собери из частей целое»*, *«Силуэты»*, *«Вот моя****улица****, вот мой дом»*, *«Мой дом»*, *«Где, чей дом?»*, *«Какие бывают дома»*; *«Дострой дом»*

СРИ: *«Семья»*, *«Автобус»*, *«Дом»*, *«Мы едем по нашему****городу****»*.

Словесные игры: «Я начну, а ты продолжи (правильное поведение в **городе**, «Скажи со словом *«****городской****»*, *«Скажи наоборот»*, *«Один – много»*

2.Познавательно-исследовательская

Рассматривание иллюстраций: *«О чём рассказали фотографии»*; рассматривание фотографий; изготовление построек *«Мой дом»*, *«Наш детский сад»*, *«Дома на нашей****улице****»*; наблюдение *«Дома вокруг»*;

3.Конструирование: *«Мой дом»*, *«Наш детский сад»*

4.Изобразительная

Аппликация: *«Мой дом»,*

Аппликация (плоскостная) Коллективная работа *«Достопримечательности нашего****города****»*.

Рисование: *«Флаг****города Липецк****»*, *«Моя семья»*, *«Праздничный****город****»*.

5.Коммуникативная

Беседы *«Мой****город****»* (с опорой на фотографии, *«Мы – дружная семья»*,  *«****Улица****, на которой я живу»*, *«Герб и флаг нашего****города****»*, ***«Улица****, на которой находится наш детский сад»*; ознакомление с достопримечательностями нашего **города**.

6.Чтение художественной литературы: загадки про **городские здания**, дома; пословицы и поговорки о дружбе, доме; С. Баруздин *«Кто построил этот дом»*; стихи о **городе**.

Заучивание стихотворений о **городе**.

Взаимодействие с родителями:

1. Консультация на тему *«Патриотическое воспитание в дошкольном возрасте»*; *«Мой дом, моя****улица****»*

2. Рекомендации родителям: провести беседу с детьми о родном **городе**, уточнить название **улицы**, на которой находится дом; посетить достопримечательности **города Липецк**.

3. Почитать детям русские народные сказки, рассказы о нашем **городе**;

4. Оформление информационного стенда: справочная информация по **городу**; *«Символы Липецка»*.

Результат **проекта**:

1. Тематическая выставка рисунков *«День рождение любимого****города****»*

2. Оформление альбома *«Мой дом, моя****улица****, мой****город****»*